



PROJET EDUCATIF

Vivre et avancer ensemble dans la joie et la confiance en accompagnant les enfants vers la réussite, dans un cadre : bienveillant, exigeant, encourageant basé sur des valeurs humanistes et catholiques avec des engagements, des actions, pour s'ouvrir au Monde, aux autres, au-delà de soi-même : aller vers son prochain.

Accueillir, accompagner, rencontrer, écouter dans le respect, la tolérance, la bienveillance, la solidarité et l'entraide sont nos engagements vécus au travers d'actions développées au cœur de nos projets pédagogiques et pastoraux.

Les valeurs, les engagements, les actions de l'équipe éducative :

| Valeurs | engagements | Actions |
|---|--|--|
| <p>Bienveillance, confiance en soi, en les autres</p> <p>Excellence de la personne, de l'enfant</p> | <p>être cohérent avec ce que l'on dit renforcer la bienveillance en coéducation avec les parents pour aller dans le même sens</p> <p>faire accepter aux enfants qu'ils ont besoin d'aide donner le sens des responsabilités développer la confiance en soi valoriser les talents, les réussites donner le sens de l'effort susciter le désir et le plaisir d'apprendre</p> | <p>Adapter le règlement pour que les élèves évoluent dans un système de valorisation plutôt que de sanctions</p> <p>Etablir une relation enseignant/famille bâti sur la confiance : une décision prise à l'égard d'un enfant ne doit pas être remise en question par les parents</p> <p>Pointer les difficultés d'un enfant mais mettre en valeur ses progrès</p> <p>Au sein de chaque classe (tuteur, délégué...)</p> <p>Aller au bout du travail demandé ou de la tâche à accomplir</p> <p>Transmettre à chaque enfant connaissances et méthodes de travail</p> <p>Aider chaque enfant à trouver son chemin de réussite</p> <p>Rendre l'enfant acteur de son parcours éducatif : l'inciter à faire ses propres choix</p> |
| <p>Solidarité, entraide</p> <p>Accueil</p> | <p>Accueillir chaque élève avec son vécu, sa culture, ses besoins, ses différences</p> <p>Construire une relation de confiance, de qualité</p> <p>Apprendre à partager</p> <p>Aider mes collègues en difficulté</p> <p>Développer la convivialité</p> | <p>Donner un parrain (tuteur) à un nouvel élève pour faciliter son adaptation, son intégration</p> <p>Célébrer les temps forts de l'année (célébrations) aider son prochain, participer à des œuvres humanitaires (secours catholique, restos du cœur...)</p> <p>Réorganiser son temps de travail ou l'aménagement de sa classe en fonction des besoins de l'école</p> <p>Proposer un petit déjeuner parents/enfants/enseignant dans la classe un matin (à la fin de chaque période)</p> |
| <p>Ecoute, communication</p> | <p>Etre à l'écoute de chaque élève, des familles, des collègues</p> <p>Communiquer avec la paroisse, le prêtre</p> | <p>Proposer des rencontres régulières, tout au long de l'année, avec les parents-relais, le personnel, les familles, les enseignantes</p> <p>Participer à des manifestations organisées par la paroisse ; préparer les</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | <p>Communiquer avec l'enseignante spécialisée. Communiquer en équipe régulièrement pour donner du sens à ce que l'on fait</p> <p>Développer la complémentarité des compétences</p> <p>Mieux communiquer avec les familles</p> <p>Exiger le respect des valeurs morales (respect, pardon, partage, solidarité)</p> <p>Faire respecter la politesse, le savoir-vivre pour mieux vivre ensemble</p> <p>Respecter les horaires, les plannings</p> <p>Respecter le rythme de chaque enfant</p> <p>Respecter le matériel</p> <p>Respecter les tâches que l'on me donne,</p> <p>le travail de mes collègues</p> | <p>célébrations avec le prêtre. Faire le point avec Gaëlle régulièrement Concertations, conseils de maîtres, conseil pastoral</p> <p>en créant notre site internet et en le mettant à jour régulièrement</p> <p>Dire et faire dire « bonjour » « merci » « s'il vous plaît » « au revoir » Utiliser le « vous » plutôt que le « tu » avec les parents. Mettre en place une sonnerie commune pour les heures d'entrée et de sortie des élèves S'adapter aux besoins des enfants</p> <p>Ranger ses affaires et faire ranger les enfants (trottinettes, vélos, matériel...)</p> <p>Programmer ses apprentissages en fonction des programmes officiels (enseignants),</p> <p>travailler par cycles en tenant compte du travail de mes collègues Ecrire les projets pédagogiques mis en place</p> <p>Une école de la relation vraie ; formaliser les rencontres (traces écrites, objectifs)</p> <p>Mettre en place l'heure « caractère propre » Proposer des moments de prière (temps de l'Avent, du Carême) Célébrer les temps liturgiques Transmettre au quotidien fraternité et amour à la lumière de l'évangile.</p> |
| <p>Respect, tolérance, pardon</p> | <p>Faire preuve de transparence</p> <p>Affirmer le caractère propre</p> | |
| <p>Rencontre</p> | | |

Les valeurs, les engagements, les actions des élèves :

| Valeurs | engagements | actions |
|--|---|---|
| Bienveillance, confiance en soi, en les autres Excellence de la personne, de l'enfant | Je me comporte comme une personne responsable Je donne le meilleur de moi-même Je demande de l'aide lorsque j'en éprouve le besoin Je suis attentif aux autres | J'effectue les tâches qui m'incombent Je vais au bout du travail demandé Je sais garder un secret je dis la vérité |
| Solidarité, entraide | J'apporte mon aide : | En rangeant les trottinettes, les vélos En aidant un camarade quand j'ai terminé mon travail Je pose les chaises sur les tables pour faciliter le nettoyage de la classe le mardi et vendredi Je participe au bol de riz ou toute autre action humanitaire |
| Ecoute, communication | Je respecte mon tour de parole je m'exprime en utilisant les mots j'écoute l'adulte, les autres | Je lève le doigt pour demander la parole Je ne tape pas je m'explique avec les mots Je sais rester en silence si on me le demande je fais le travail demandé par la maîtresse |
| Respect, tolérance | Vis-à-vis des autres élèves De l'adulte Du matériel de l'école De la planète (encourager l'éducation au développement durable) | Je ne me moque pas de mes camarades Je ne mets pas en doute la parole de l'adulte Je prends soin du matériel prêté Je trie et recycle le plus possible |
| Rencontre | Je n'hésite pas à aller voir la directrice si j'ai un souci, un problème | Je dis la vérité « faute avouée moitié pardonnée » |

Les valeurs, les engagements, les actions des familles :

| Valeurs | engagements | actions |
|--|--|---|
| Bienveillance, confiance en soi, en les autres Excellence de la personne, de l'enfant | respecter les sanctions faire confiance à l'équipe éducative | Je signe le cahier de liaison J'accepte les conseils et/ou aides que me propose l'équipe éducative Je lis avec mon enfant les livrets d'évaluation |
| Solidarité, entraide | participer aux activités proposées par l'école contribuer à un projet de protection de la nature échanger avec les enseignants | J'essaie de me libérer pour accompagner au gymnase ou autres sorties proposées Je m'engage ou participe aux réunions d'APPEL Je participe aux actions : nettoyage de la nature, recyclage |
| Ecoute, communication | | J'assiste aux réunions de parents d'élèves Je rencontre l'enseignante de mon enfant une fois /période |
| Respect, tolérance | être poli respecter le règlement, les horaires éviter d'encombrer la rue avec mon véhicule | Je me gare au Parking et viens à pied à l'école |
| Rencontre | S'ouvrir aux autres | J'assiste aux célébrations |